

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 45»

Протокол № 3 от 28.02.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 45»

№ 15 от 28.02.2023

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 45»  
за 2022 год**

**Верхняя Тура**

**2023**

## Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2. Анализ системы управления организации	6
1.3. Анализ организации образовательного процесса	7
1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	9
1.4.1. Кадровое обеспечение	9
1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12
1.5. Оценка материально-технической базы учреждения	13
1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ	17
1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	18
1.6.3. Информация о выпускниках	19
1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ	20
1.7. Выводы	21
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	23

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45»
Год основания	2011
Юридический адрес	624320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Совхозная, 13А
Фактический адрес	624320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Совхозная, 13А
Телефон	8(3434)447150
Е-mail	ds45vtura@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://ds45-vtura.nubex.ru">https://ds45-vtura.nubex.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Смелова Елена Викторовна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №18250 от 11.02.2016 г. Серия 66Л01 №0004872
Устав	Утвержден Постановлением Главы Городского округа Верхняя Тура от 10.01.2020 г. № 6
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
Режим работы	— с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; — с июня по август – летняя оздоровительная кампания; — рабочая неделя – пятидневная; — длительность пребывания детей – 10,5 часов; — ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30 — выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 45» функционировало 6 групп:

- первая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);
- младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Общая численность воспитанников в 2022 году – 92 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 25 человек, в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 68 человек.

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; на основе Инновационной программы дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки и др.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом

возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

## 1.2. Анализ системы управления организации

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Все документы на данный период времени заполняются в электронном варианте. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### 1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы детского сада 10,5 часов, ежедневно с 7.00 до 17.30 часов.

Присмотр и уход, а также образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения.

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей детей. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раза в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

Перед началом учебного года, на основании годового плана работы учреждения, все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:  
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, включающие проветривание и ультрафиолетовую обработку помещений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией Детского сада были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

— ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

— еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

— ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

— дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

— бактерицидные установки в групповых комнатах;

— частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

— проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

— требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 45» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.



## 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 12 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2022 представлено в таблице.

#### Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2022	12	1	4	3	2	2	6	6	0	11	0	1
%	100	8%	33%	25%	17%	17%	50%	50%	0	92%	0	8%

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 45» обеспечивают:

- 9 воспитателей;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель - логопед;
- педагог - психолог;
- инструктор по физической культуре.

В течение 2022 года педагоги детского сада приняли участие во всех акциях и мероприятиях, направленных ОУО и ТКДН и ЗП: ПМ «Безопасность детства», «Горка», «Месячник ГО и ЧС», «Внимание! Дети!», «Внимание! Каникулы!», благотворительная акция «10 000 добрых дел», фестиваль «Вместе Ярче», конкурс Видеороликов ко Дню Народного Единства «Мы дети твои, Россия», «Единый день дорожной безопасности», «День световозвращателя», «Рождественские чтения»,

благотворительная акция «Россия ZOvet», акция «Новогодние окна», фотовыставка «День Героев России», Открытые уроки ОБЖ, «Блокадный хлеб», «Письмо водителю». Фото с отчетом были направлены в ОУО, опубликованы на официальном сайте д/сада, а также на официальной странице ВКонтакте.

С января по март 2022 года прошло обучение по направлениям «Логоритмика» (муз.руководитель), «Нейрологопедия» (учитель-логопед), «Безопасность в доу и ЗОЖ» (инструктор по ФИЗО).

С сентября по декабрь 2022 года педагоги вместе с воспитанниками принимали участие в олимпиадах на сайте цифрового ресурса «Образовариум», были удостоены дипломов и благодарностей.

В октябре педагогами был пройден курс на базе НТФ ИРО «Особенности применения Steam-подхода с детьми дошкольного возраста».

В ноябре педагоги д/сада приняли участие в конкурсе видеороликов, посвященных Дню Народного Единства «Мы дети твои, Россия», и были удостоены грамот и благодарностей.

В декабре 2022 года все педагоги прошли КПК на базе «Школа делового администрирования» по направлению «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ».

В декабре 2022 года музыкальный руководитель с ансамблем «Ложкари» одержали победу в Международном конкурсе «Перспектива» в номинации «С миру по нотке», Республика Чехия.

В течение года педагогами детского сада были организованы выставки с участием детей и родителей «Осенняя кладовая», «Новогодняя сказка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов.

На 23.01.2022 - 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической

специальности. В мае 2022 года один педагог получил диплом о высшем педагогическом образовании.

В ноябре 2022 года была успешно проведена процедура аттестации музыкального руководителя и учителя-логопеда.

По итогам 2022 года Детский сад соответствует профессиональным стандартам. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Учебно-методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В 2022 году пополнена библиотека в методическом кабинете методической литературой, иллюстративным материалом, а групповые пополнены дидактическим и демонстрационным материалом.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Также педагогами самостоятельно изготавливаются наглядные пособия.

Таким образом учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

## 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

В ДОУ имеется:

- 6 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный и физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш – модема, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы

технические средства обучения:

- Персональный компьютер – 3 шт.
- Ноутбук – 3 шт.
- Сканер, принтер, ксерокс – 2 шт.
- Принтер цветной – 1 шт.
- Принтер черно-белый – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 3 шт.
- Магнитофон – 6 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Телевизор – 7 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.
- Мультимедийный экран – 1 шт.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает

возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В МБДОУ «Детский сад № 45» постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В ноябре 2022 года был приобретен полный комплект «Логико-Малыш», состоящий из 49 комплектов карточек и 15 планшетов, для организации работы по «Steam-технологии».

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО ПСБ «Сова-Око» и ФГКУ «Управление вневедомственной охраны национальной гвардии РФ по Свердловской области».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования, теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания ДОУ осуществляет МУП ГО Верхняя Тура «Тура Энерго». Оказанием услуг по

измерению сопротивления изоляции проводов, кабельных линий и оборудования занимается ООО ПТО ООО ПКФ "Электромонтаж".

Для проведения профилактических, дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г.Качканар, г.Кушва, г. Красноуральск, г.Нижняя Тура»

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне.



## 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Центральная городская больница г. Верхняя Тура.

#### Физическое развитие воспитанников

Возраст	Общее количество детей	Группы здоровья					Уровень физического развития			Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии				
		1	2	3	4	5	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
1-7 лет	92	23	42	26	0	1	70	8	12	2	4	2	5	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2022 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 14 дней.

### 1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2021 года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	32	52	16
Социально-коммуникативное развитие	24	58	18
Познавательное развитие	34	52	14
Художественно-эстетическое развитие	39	49	12
Речевое развитие	35	50	15

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети в целом освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, узких специалистов

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин имеются стабильные результаты по всем областям образовательной программы. Поэтому педагоги не останавливаются на достигнутом и продолжают свою работу.

### 1.6.3. Информация о выпускниках

В ходе мониторинга физического и речевого развития выпускников, были получены следующие результаты:

Общее кол-во детей выпускающихся в школу	Группы здоровья					Уровень физического развития выпускников МБДОУ			Кол-во выпускников имеющих отклонения в физическом развитии				Уровень речевого развития	
	1	2	3	4	5	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
23	5	10	8	0	0	17	3	3	3	4	2	0	13	10

#### Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	40 %
Средний	50 %
Низкий	10%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

#### **1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2022 году**

В конце 2022 г. была проведена независимая оценка качества дошкольного образования. По ее итогам общий балл детского сада составил 89,9. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Охват составил 85% родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ. Также были учтены рекомендации комиссии и родительской общественности. С января 2023 года по запросам родителей, было организовано сотрудничество с производителями кислородных коктейлей.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДООУ «Детский сад № 45». В процессе работы нами был увеличен рост по информированию родителей (законных представителей) обо всем происходящем в ДООУ по средствам компьютерных технологий. Таким образом, поступающая информация из ОУО сразу же направляется на официальный сайт ДООУ, официальную страницу ВКонтакте и в родительские чаты WhatsApp для ознакомления родителями в удобное для них время. Все проходящие в д/саду мероприятия публикуются на официальную страницу ВКонтакте.

## 1.7. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным задачам. Педагоги регулярно участвуют в методических объединениях на муниципальном уровне; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие *задачи на 2023 год*:

1. Продолжить повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования и повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья

ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Продолжить социальное партнерство с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

5. Продолжить работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		92
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	92 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12

педагогов: с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	с высшей
		первой
		11 (100%) 0 (0%) 11 (92%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	до 5 лет
		больше 30 лет
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	до 30 лет
		от 55 лет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (34%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/92
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет



учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да